

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Стародубская ДЮСШ»
/А.В.Борисов/
«14» марта 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МБУ ДО «СТАРОДУБСКАЯ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА »

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в образовательном учреждении более двух тренеров-преподавателей, работающих по одной и той же специальности, или более трех тренеров, работающих по одному циклу предметов на одном отделении (волейбол, баскетбол, легкая атлетика и т.д). создается методическое объединение тренеров-преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЮСШ

В работе методического объединения тренеров в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ: по предмету с учетом вариативности и разноречивости :
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных группах; аттестационного материала для выпускных групп (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания дисциплины по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим анализом а самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по дисциплине;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по данному виду спорта;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.):
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа тренеров по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по виду спорта, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации горметод -кабинетов.

Методическое объединение тренеров часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется и принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение тренеров может организовать семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной тематике.

Методическое объединение тренеров разрабатывает систему внеклассной работу по виду спорта.

IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ТРЕНЕРОВ –ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЮСШ

Методическое объединение тренеров имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных группах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

Методическое объединение тренеров выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. ОБЯЗАННОСТИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый участник методобъединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методобъединения необходимо знать направления методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Методическое объединение тренеров избирает председателя.

План работы методобъединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебно-воспитательной работе).

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения тренеров: практический семинар с организацией тематических открытых занятий.

Заседания методического объединения тренеров оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о выполненной работе.

Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «Стародубская ДЮСШ»
Протокол №3 от 14.03.2016г.